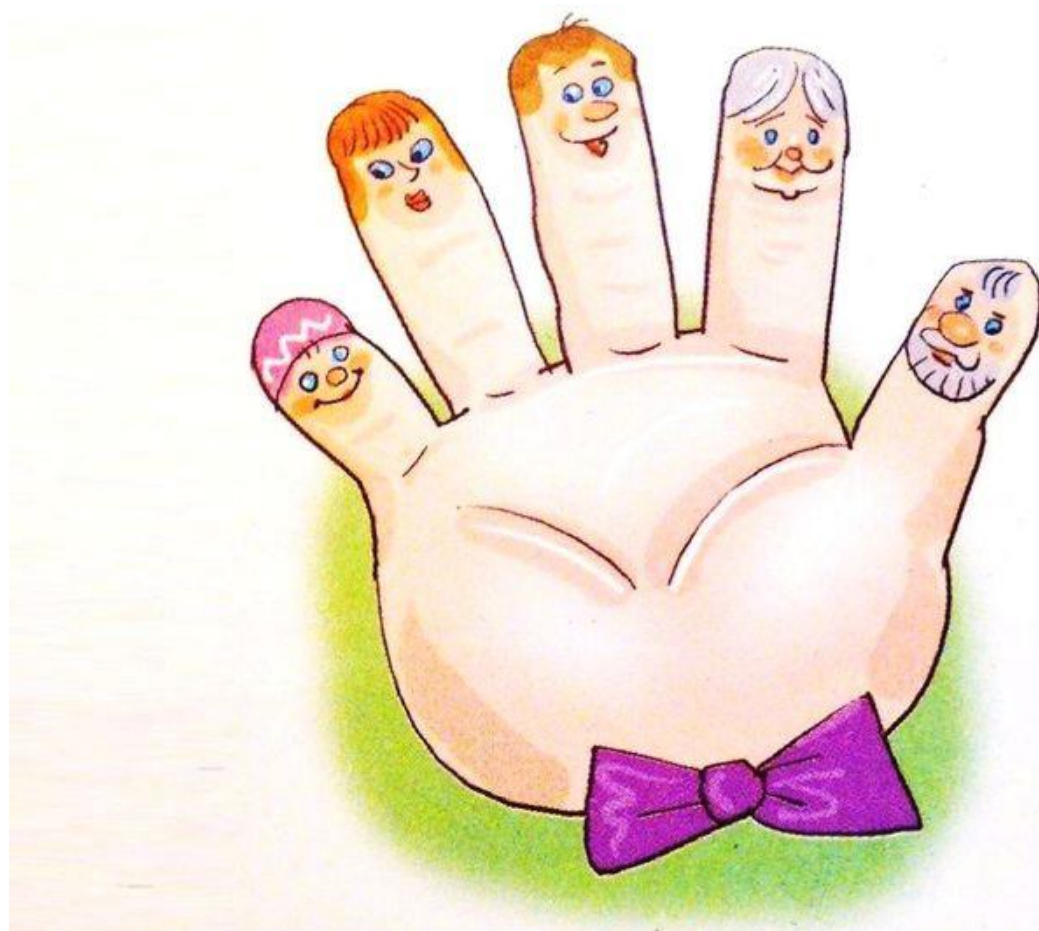


*Пальчиковая гимнастика
(по лексическим темам)*



«Осень»

(загибаем или разгибаем пальчики при перечислении)

Выполнять действия в соответствии с содержанием стихотворений.

Осень добрая пришла,
нам подарки принесла:
Гречку загорелую, и пшеницу зрелую,
Дыню полосатую, свеклу бородатую,
Яблоки душистые, персики пушистые,
Груши золотистые – осень принесла.
С веток ягоды снимаю
И в лукошко собираю.
Ягод — полное лукошко!
Я попробую немножко.
Я поем еще чуть-чуть —
Легче будет к дому путь.
Я поем еще малинки.
Сколько ягодок в корзинке?
Раз, два, три, четыре, пять...
Снова буду собирать.



«Осень, осень»

Осень, осень, Приходи!	трем ладошки друг о друга зажимаем кулаки по очереди
Осень, осень, Погляди!	трем ладошки друг о друга ладони на щеки
Листья желтые кружатся, Тихо на землю ложатся.	плавное движение ладонями ладони гладят по коленям
Солнце нас уже не греет, Ветер дует все сильнее, К югу полетели птицы, Дождик к нам в окно стучится.	сжимаем и разжимаем кулаки по очереди синхронно наклоняем руки в разные стороны «птица» из двух скрещенных рук барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони
Шапки, куртки надеваем И ботинки обуваем	имитируем топаем ногами
Знаем месяцы: Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.	ладони стучат по коленям кулак, ребро, ладонь

«Дождик»

Дождик, дождик Целый день Барабанит в стекла.	Стучи пальчиками поочерёдно
Вся земля, Вся земля От воды размокла...	Сжимаем и разжимаем кулачки

«Золотая осень»

Если на деревьях листья пожелтели,	(Сжимают и разжимают пальцы)
Если в край далекий птицы улетели,	(Машут кистями рук)
Если небо хмурится, если дождик льется, Это время года осенью зовется.	(Закрывают ладонями глаза, открывают и поднимают руки вверх, вниз)
Дует, дует ветер,	(Дуют на кисти рук.)
Дует, задувает,	(Трясут кистями рук.)
Желтые листочки С дерева срывает.	(Руки медленно опускаются вниз.)

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)
Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)
Лист берёзы, (загибаем пальчики, начиная с большого)
Лист рябины,
Листик тополя,
Лист осины,
Листик дуба мы соберём, («шагаем» по столу средним
Маме осенний букет отнесём. и указательным пальцем»)

«Гроза»

Капли первые упали,
Пауков перепугали.
(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)
(внутренняя сторона ладони опущена вниз;
пальцы слегка согнуть и, перебирая ими,
показать, как разбегаются пауки)
Дождик застучал сильнее,
Птички скрылись среди ветвей.
(постучать по столу всеми пальцами обеих рук)
(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе)
Дождь полил как из ведра,
Разбежалась детвора.
(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)
(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу, изображая человечков; остальные
пальцы прижаты к ладони).
В небе молния сверкает,
Гром все небо разрывает.
А потом из тучи солнце
Вновь посмотрит нам в оконце!
(нарисуйте пальцем в воздухе молнию)
(барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)
поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)

«Осень»

Осень, осень, (трём ладошки друг о друга)
Приходи! (зажимаем кулаки по очереди)
Осень, осень, (трём ладошки друг о друга)
Погляди! (ладони на щеки)
Листья желтые кружатся (плавное движение ладонями)
Тихо на землю ложатся. (ладони положить на колени)
Солнце нас уже не греет, (покачать головой)
Ветер дует все сильнее, (синхронно наклоняем руки в разные стороны)
К югу полетели птицы, (сделать «птицу» из двух скрещенных рук)
Дождик к нам в окно стучится. (барабанить пальцами то по одной, то по
другой ладони)
Шапки, куртки надеваем (имитируем)
И ботинки обуваем (топаем ногами)

Ягоды

«Здравствуй, ягода».

Здравствуй, полянка большая!

Здравствуй, трава-мурава!

Здравствуй, ягода лесная!

Ты поспела и вкусна

Мы лукошко несем

Всю тебя мы соберем.

(Пальцы правой руки здороваются с пальцами левой руки, похлопывая друг друга подушечками).

«За малиной»

1,2,3,4,5. В лес идем мы погулять

За черникой, за малиной

За брусникой и калиной

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

(Пальцы здороваются, идут по столу, загибают, начиная с большого).

«Ягоды»

Ягоды – это крыжовник, (указательным пальцем одной руки

Клюква, черника, брусника, пересчитывают, сгибая, пальцы на другой

Малина, клубника, шиповник, руке)

Смородина и земляника.

Запомнил ягоды я наконец. (поднимают плечи, удивляются)

Что это значит?

Я – молодец! (большой палец вытягивают вперед)

Раз, два, три, четыре, пять, (сначала загибаем или разгибаем пальчики

В лес идём мы погулять .на каждую ягодку)

За черникой, за малиной,

За брусникой, за калиной.

Землянику мы найдём (в конце - ладошки сложить лодочкой,

И братишке отнесём! и "угостить" ягодками)

«Грибы»

«В лес пошел»

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел.

Оттого и потолстел. *(Загибание пальцев, начиная с мизинца.)*

«За грибами»

Солнце утром встало рано,

Всех детишек пригласило.

За грибами мы пошли

Три лукошкам принесли. *(Ладони скрещены—солнце, пальцы идут, показать 3 пальца).*

Раз, два, три, четыре, пять, (пальчики сжаты в кулачок, разгибаем каждый пальчик)

Мы идём грибы искать! («шагаем» по столу средним и указательным пальцем)

Этот пальчик в лес пошёл, (загибаем пальчики начиная с мизинца)

Этот пальчик гриб нашёл.

Этот пальчик чистить стал.
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик всё съел,
Оттого и потолстел.
Я корзину в лес беру,(сложить ладошки лодочкой)
Там грибы я соберу.
Удивляется мой друг:
«Сколько здесь грибов вокруг!»(разводят руки в стороны)
Подосиновик, масленок,(поочередно сгибают пальчики на обеих
Подберезовик, опенок,руках, начиная с мизинца правой руки)
Боровик, лисичка, груздь -
Не играют в прятки пусть!
Рыжики, волнушки
Найду я на опушке.
Возвращаюсь я домой,(«шагаем» по столу средним и
Все грибы несус с собой.указательным пальцем»)
А мухомор не понесу (большой палец левой руки отставляют, Пусть останется в лесу!грозят ему)

«Овощи. Фрукты»
«Засолка капусты»

Мы капусту рубим, рубим, (резкие движения прямыми кистями вверх и вниз).
Мы капусту солим, солим (движение пальцев, имитирующее посыпание солью из щепотки).
Мы капусту трем, трем (потирание кулачек о кулачек).
Мы капусту жмем, жмем (интенсивное сжимание пальцев рук в кулак).

«Морковка»

Не морковка - загляденье,
Выросла на удивленье,
Сочная да вкусная,
Для детей полезная.
(Пальцы левой руки сжаты в щепоть и направлены вверх, ладонь правой руки с расставленными пальцами приставлена к щепоти левой.)

"Овощи"

У девчушки Зиночки
Овощи в корзиночке: (Дети делают ладошки «корзинкой»)
Вот пузатый кабачок,
Положила на бочок,
Перец и морковку,
Уложила ловко,
Помидор и огурец. (Сгибают пальчики, начиная с большого)
Наша Зина - молодец! (Показывают большой палец).

«Овощи»

Чищу овощи для щей (вертикальные движения руками, словно
отряхиваем от земли)
Сколько нужно овощей?(пожимают плечами)
Три картошки, (загибаем три пальца на левой руке)
Две морковки, (загибаем еще два пальца)
Луку полторы головки, (загибаем пальцы на правой руке)
Да петрушки корешок, (еще один палец на правой руке)
Да капустный кочешок (загибаем палец)
Потеснись-ка ты, капуста, ("раздвигаем" в сторону капусту)

От тебя в кастрюле густо!
Раз! (выставляем большие пальцы рук)
Два! (указательные - другие в кулаке)
Три! (выставляем средние пальцы рук)
Огонь зажжен, (хлопаем)
Кочерыжка, кочерыжка, (показать большой палец)
Выйди вон! (спрятать руку с «кочерыжкой» за спину)

«Фруктовая ладошка»

Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого:
Этот пальчик – апельсин,
Он, конечно, не один.
Этот пальчик – слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик – ананас,
Фрукт для вас и для нас.
(показывают ладошками вокруг и на себя)

Этот пальчик в сад пошел,
Этот яблоко нашел,
Этот яблоко сорвал,
Этот яблоко отдал
Большичу-крепышу!
Этот пальчик сливки нашел,
Этот пальчик сливки сорвал,
Этот пальчик снес домой,
Ну а самый маленький съел все до одной

«Компот»

Будем мы варить компот, (левую ладошку держат «ковшиком», а
Фруктов нужно много. Вот: указательным пальцем правой руки «мешают»
Будем яблоки крошить, загибают пальчики по одному,
Грушу будем мы рубить. начиная с большого
Отожмём лимонный сок, пальца
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ. опять» варят» и «мешают»).

«В сад за сливами»

Палец толстый и большой (Поочередно загибать пальцы)
В сад за сливами пошел. о котором рассказывается,
Указательный с порога а затем его разогнуть.
Указал ему дорогу.
Средний пальчик – самый меткий:
Он сбивает сливы с ветки.
Безымянный поедает,
А мизинчик-господинчик
В землю косточки сажает.

«Апельсин»

Мы делили апельсин. (покрутить кулаком)
Много нас, а он один. (растопырить пальцы)
Эта долька для ежа. (отогнуть один мизинец)
Эта долька для чижа. (отогнуть безымянный)
Эта долька для утят. (отогнуть средний)
Эта долька для котят. (отогнуть указательный)
Эта долька для бобра. (отогнуть большой)
А для волка кожура. (погладить кожуру)
Он сердит на нас, Беда!(показать волчьи зубы)
Разбегайся кто куда! (пальчики разбегаются)

«Деревья»

Пальчиковая гимнастика «Деревья».

Вот деревья: Ребенок показывает ладони обеих рук с разжатыми пальцами.
Клен, рябина, липа, дуб, береза, вяз, Загибает пальцы на обеих руках.
Ясень, тополь, елка, пихта,
Мы в лесу встречаем вас.

«Хвойные деревья».

В иголках-хвойках Ребенок поднимает вверх переплетенные
Сосна, пихта, елка пальцы правой и левой рук, изображая
И кедр могучий, ветку хвойного дерева. Загибает или
Он тоже в иголках. разгибает по очереди пальцы на руке.
У лиственницы – иглы хвоинки,
Хотя они нежные, словно травинки.
У этих деревьев хвоинки растут,
Поэтому хвойными все их зовут.

В иголках-хвойках (поднимают вверх переплетенные
Сосна, пихта, елка пальцы)
И кедр могучий,(загибают по очереди пальцы на руке)
Он тоже в иголках.
У лиственницы – иглы хвоинки,
Хотя они нежные, словно травинки.
У этих деревьев хвоинки растут, (сгибают и разгибают пальчики на
Поэтому хвойными все их зовут.обеих руках)

«Человек. Части тела»

«С добрым утром»

С добрым утром, глазки. Вы проснулись?
С добрым утром, ушки. Вы проснулись?
С добрым утром, ручки. Вы проснулись?
С добрым утром, ножки. Вы проснулись?
С добрым утром, солнце. Я проснулся?

(Поглаживание частей тела, о чем говорится. Глазки смотрят в бинокль, ушки слушают, ручки хлопают, ножки притопывают, руки к солнышку, голова вверх, улыбнуться.)

Головами покиваем,(выполняем подражательные
Носиками помотаем,движения в соответствии с текстом)
А зубами постучим
И немножко помолчим. (прижимаем указательные пальцы к губам)
Плечиками мы покрутим
И про ручки не забудем.
Пальчиками потрясём(наклонившись вниз,
И немножко отдохнём. качаем расслабленными руками)
Мы ногами поболтаем
И чуть-чуть поприседаем,
Ножку ножкой подобьём(подпрыгиваем на месте в ритме текста)
И сначала всё начнём.
Головами покиваем,
...Плечиками мы покрутим,...(далее темп ускоряется)

У меня пропал мой носик,
Нет у носа у меня (прикрыть нос ладонью)
А вот и носик появился.
Тра-ля-ля, тра-ля-ля! (хлопаем в ладоши и по коленям)
У меня пропали щечки,
Нет у щечек у меня (прикрыть щеки ладонями)
А вот и щечки появились.
Тра-ля-ля, тра-ля-ля!(хлопаем в ладоши и по коленям)
У меня пропали брови,
Нет бровей у меня(прикрыть брови ладонями)
А вот и брови появились.
Тра-ля-ля, тра-ля-ля!(хлопаем в ладоши и по коленям)
У меня пропали ушки,
Нет ушек у меня(прикрыть уши ладонями)
А вот и ушки появились.
Тра-ля-ля, тра-ля-ля!(хлопаем в ладоши и по коленям)
У меня пропали волосы,
Нет волос у меня(прикрыть волосы ладонями)
А вот и волосы появились.
Тра-ля-ля, тра-ля-ля!(хлопаем в ладоши и по коленям)
Нос, рот, голова, уши,
Щечки, лоб, глаза, плечи,
Шея, грудь(показываем пальцем те части тела,
Не забыть бы что-нибудь.которые называем)
Ножками топ-топ.
Ручками хлоп-хлоп.
Раз сюда(правая рука в сторону),
Два сюда (левая рука в сторону)
Это - нет (мотаем головой)
А это - да (киваем)

«Одежда»

«Магазин одежды»

Открываем магазин,

соединить ладони, круговые движения в противоположные стороны
Протираем пыль с витрин.
ладонь 1 руки массирует тыльную сторону другой и наоборот
В магазин заходят люди,
подушечки 4 пальцев одной руки двигаются по тыльной стороне другой
Продавать одежду будем.
копьяшки сжатых в кулак пальцев двигать вверх- вниз по ладони другой руки
дети называют различную одежду
Магазин теперь закроем,
фаланги сжатых в кулак пальцев вращать по центру другой ладони
Каждый пальчик мы помоем.
массаж каждого пальца между фалангами указательного и среднего пальцев другой руки
Потрудились мы на «пять» —
протираем ладони
Пальцы могут отдыхать.
поглаживаем каждый палец

«Перчатки»

Я перчатки одевала.
Долго мучались сначала.
Мизинчик в домик,
Безымянный в домик,
И средний в домик,
Указательный в домик,
А пальчик большой
Сам в домик пошел.
(*Скользкие движения ладонями, правыми пальцами одеваем на каждый пальчик левой руки «домики». Пальцы в кулак, большой делает круговые движения.*)

Раз, два, три, четыре, пять (последовательно соединяют пальцы
Будем вещи мы стирать: одной руки с пальцами другой руки)
Платье, брюки и носочки, (загибаем пальчики, начиная с большого,
Юбку, кофточку, платочки. на обеих руках)
Шарф и шапку не забудем –
Их стирать мы тоже будем. (кулачки имитируют стирку)

У рубашки два манжета, (показывают манжеты на двух руках)
Воротник (показывают воротник)
И рукава, (проводят ладонями по рукавам)
И застежка есть, чтоб легче (показывают застежку сверху вниз)
Проходила голова.
Пуговицы застегнем (имитируют движения)
А потом гулять пойдем. («шагаем» по столу средним и указательным
пальцем»)

«Головные уборы»

В шапочках желтых мы стали цыплята, (машут руками, как цыпленок
крылышками)
В шапочках белых мы стали зайчата, (показывает заячьи ушки)
В шапочках красных мы стали грибочки, (соединяет руки над головой)
В шапочках черных – черника на кочках, (присаживается на корточки)

В шапочках синих дождинками стали(встают, ставят руки на пояс)
И по дорожкам легко поскакали.(«прыгают» пальчиками в воздухе)

«Обувь»

Раз, два, три, четыре, пять
Будем обувь мы считать:(загибают по очереди пальцы на руке)
Раз – туфли, (поочередно разгибают пальчики из кулачка,
Два – сапожки,начиная с большого)
Три ботинки,
Четыре – босоножки
И, конечно, тапки – пять
Ножкам надо отдыхать.

Посчитаем в первый раз,
Сколько обуви у нас.(попеременные хлопки ладонями и удары
Туфли, тапочки, сапожки кулачками по столу)
Для Наташки и Серёжки,
Да ещё ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки (на каждое название обуви загибают по
Для малышки Галеньки. одному пальчику, начиная с большого)

«Мокрые туфли»

Капельки кап-кап запели,
Намочили лица, мы их вытирали.
Туфли посмотрите –
Мокрыми стали.
Плечами дружно поведем.
И все капельки встряхнем.
От дождя убежим
Под кусточком посидим.
Мет. указ. Кисти рук опустить вниз, стряхивать капельки. Ритмичные движения ладонями, руки на плечи, круговые движения, встряхиваем капельки, пальчики бегут, ладонь левая накрывает правую, прижать к груди.

«Птицы»

Прилетайте, птички!(«зовущие» движения пальцев 4р.)
Сала дам синичке.(«режущие» движения одной ладони по другой)
Приготовлю крошки(пальцы щепоткой – «крошим хлеб»,
Хлебushка немножко.тереть подушечки пальцев друг о друга)
Эти крошки – голубям,(вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью)
Эти крошки – воробьям.(то же – левой рукой)
Галки да вороны,(тереть ладонью о ладонь,
Ешьте макароны! «катая из хлеба макароны»)

Пять воробьёв на заборе сидели, (показать пять пальцев,
Один улетел, а другие запели.а затем погибать их по одному)
И пели, пока не сморила усталость,
Один улетел, а четверо осталось.
Сидели вчетвером и немного устали,
Один улетел, а трое остались.
Сидели втроём и немного устали,
Один улетел, а двое остались.
Сидели вдвоём и снова скучали
Один улетел и остался один.
Один посидел, да и взял улетел.

«Журавли»

"До свиданья, до свиданья,
Возвращайтесь поскорей!" -
Провожаем, провожаем
В путь-дорогу журавлей. Машем ручкой вслед птицам.

Крылышками машем:
"До свиданья, Маша!
Полетели мы на юг,
Вспоминай нас, добрый друг!" Ладонками изображаются крылья птиц.

«Птичка»

Птичка летала, (скрестить ладони рук)
Птичка устала.
Птичка крылышки сложила, (сделать замок)
Птичка пёрышки помыла. (вращение замком)
Птичка клювом повела (выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв)
Птичка зёрнышки нашла.
Птичка зёрнышки поела, (соединённые мизинцы стучат по столу)
Снова крылышки раскрыла,
Полетела. (скрещенные ладони делают взмахи).

Птичек стая

Пой-ка, подпевай-ка!
Десять птичек - стайка.
Эта птичка - соловей,
Эта птичка - воробей,
Эта птичка - совушка, Сонная головушка,
Эта птичка - свиристель,
Эта птичка - коростель,
Эта птичка - скворушка,
Серенькое перышко,
Это зяблик, это стриж,
Это развеселый чиж,
Ну, а это злой орлан ...
Птички, птички, по домам!
(Пальцы обеих рук сжаты в кулаки. Услышав названия птиц, дети разжимают по одному пальцу сначала правой, а затем левой руки. На последние слова пальцы обеих рук сжимают в кулаки).

Мы лепили куличи.	(«лепить пирожок»)
Прилетели к нам грачи.	(«помахать крыльями»)
Первый грач испек пирог,	(загибать
А второй ему помог.	пальчики
Третий грач накрыл на стол,	по очереди
А четвертый вымыл пол,	на
Пятый долго не зевал	одной руке)
И пирог у них склевал.	(загибать
Раз, два, три, четыре, пять,	пальчики
Выходи грачей считать.	на другой руке)

Мы построили скворечню	
Для весёлого скворца.	(попеременно постукиваем кулачками друг
	о друга и по столу)
Мы повесили скворечник	
Возле самого крыльца.	(сводим руки над головой)
Всё семейство вчетвером	
Проживает в доме том:	(попеременно постукиваем кулак о кулак и ладонь о
	ладонь)
Мать, отец и скворушки –	
Чёрненькие пёрышки.	(соединяем каждый палец с большим пальцем на
	обеих руках одновременно, по 2 раза)

«Домашние животные»

Садимся на коней. Тпру!
Кони, на старт! (кладем руки на стол, ладонями вниз)
Поскакали! (стучим ладонями по столу, имитируя стук копыт)
По травке! (поглаживаем стол, проводя поочередно левой и
правой ладонью по направлению к себе)
По песочку!(потираем одну ладонь о другую)
По камушкам! (стучим по столу ногтями)
По мостовой! (стучим кулачками)
По болотцу! (массирующими движениями стучим по щечкам)
По топкому болотцу! (стучим по щечкам и причмокиваем)
По ледочку! (цокать языком)
По снежочку! (ударяем мягкими ладошками по столу)
Через ямку!(сделать руками движения, имитирующие
прыжок)
По пыльной дорожке! (хлопаем ладонями по коленям)
В горку! (стучим по столу в замедленном темпе, как
будтонам тяжело подниматься)
С горки! (стучим в очень быстром темпе)
Ускакали далеко! (очень тихо стучим)
Скачут совсем близко!(стучим громко)
Прискакали!(сильно ударяем ладонями по столу)

Кучерявая овечка(показать «кудряшки» на

голове)

Переходит через речку.(«идем» пальчиками по столу)

Щуря желтые глаза, ей навстречу шла коза.(показать «рога»)

- Не пуцу тебя, овечка, (наклонить голову с «рогами»)

Не пройдешь ты через речку! (погрозить пальцем)

Лошадь мимо проходила и овечку пропустила.(руки развести в стороны)

«Домашние птицы»

«Утята»

Раз, два - шли утята,

Три, четыре - за водой,

А за ними плелся пятый,

Позади бежал шестой,

А седьмой от них отстал,

А восьмой уже устал,

А девятый всех догнал,

А десятый напугал:

Громко, громко запищал:

- Пи-пи-пи! Не пищи,

Мы тут рядом, поищи.

(Поочередно сгибать все пальцы правой, затем левой руки, начиная с большого.)

Утка плещется в пруду (машем кистями от себя, пальцы выпрямлены)

У хозяйки на виду. (приставить руку «козырьком» ко лбу)

Быстро к берегу плывет (машем кистями, пальцы согнуты)

И с воды идет на взлет.(машем руками – «крыльями»)

Во дворе – ее соседка –(руки полукругом перед собой)

Это курочка-наседка

Под крылом ее цыплята, (пальцы собраны в щепоть, поочередно

Очень дружные ребята. «клюют корм»)

Вышла курочка гулять (шагают двумя пальцами – указательным и

Свежей травки пощипать средним – каждой руки),

А за ней ребятки -(щиплющие движения всеми пальцами каждой

Желтые цыпляткируки, бегут всеми пальцами обеих рук)

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко(хлопают в ладоши)

Не ходите далеко (грозят пальцем ведущей руки)

Лапками гребите(гребущие движения каждым пальцем обеих рук

одновременно, большие пальцы фиксируют

ладони у края стола)

Зернышки ищите)(дети собирают зерна поочередно двумя

пальцами каждой руки или обеих рук

одновременно: большой – указательный,

большой — средний и т.д.).

«Дикие животные»

Раз, два, три, четыре, пять.("шагать" по столу средним и

Дети в лес пошли гулять.указательным пальцами обеих рук)

Там живет лиса.(рукой показать хвост за спиной)

Там живет олень.(пальцы рук разведены в стороны)

Там живет барсук.(кулачки прижать к подбородку)

Там живет медведь.(руки опустить вниз, имитировать

покачивания медведя, шагают двумя пальцами

– указательным и средним – каждой руки)

«Белка»

Сидит белка на тележке
Продает она орешки:
Лисичке - сестричке, воробью, синичке,
Мишке толстопятому, зайншке усатому.
(*Загибать поочередно пальцы на левой руке, затем на правой.*)

«Оркестр»

Кто играет на баяне
Зайка наш - на барабане.
Ну, а мишка на трубе
Поиграть спешит тебе.
Если станешь помогать.
Будем вместе мы играть.
(*Имитировать игру на инструментах*)

«Шла лиса»

Уж как шла лиса по тропке
Нашла грамоту в охлопке.
Она села на пенек и читала весь денек.
Мамочка-мама, милая моя
Мамочка-мама, я люблю тебя.

«Новый год» «На елке»

Мы на ёлке веселились,
И плясали и резвились,
После добрый Дед Мороз
Нам подарки преподнес.
Дал большущие пакеты,
В них же вкусные предметы.
Конфеты в бумажках синих.
Орешки рядом с ними.
Груша, яблоко, Один
Золотистый мандарин.
(*Ритмично хлопать в ладоши, ударять кулачками, рисуют, Загибают на обеих руках пальцы.*)

Наступает Новый год!
(хлопаем в ладоши)
Дети водят хоровод.
(кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти
внутри-наружу)
Висят на елке шарики, (поочередно соединяем пальцы на двух руках,
образуя шар)
Светятся фонарики. (делаем «фонарики»)
Вот сверкают льдинки, (сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)
Кружатся снежинки. (легко и плавно двигать кистями)
В гости дед Мороз идет, (пальцы шагают по коленям или по столу)
Всем подарки он несет. (трем друг об друга ладони)
Чтоб подарки посчитать,
Будем пальцы загибать: (хлопаем по коленям или по столу, одна рука —
ладонью, другая — кулаком, а затем меняем)

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. (по очереди массируем каждый палец)

«Зима»

Пришла зима,
трём ладошки друг о друга
Принесла мороз.
пальцами массируем плечи, предплечья
Пришла зима,
трём ладошки друг о друга
Замерзает нос.
ладошкой массируем кончик носа
Снег,
плавные движения ладонями
Сугробы,
кулаки стучат по коленям попеременно
Гололед.
ладони шоркают по коленям разнонаправлено
Все на улицу — вперед!
одна рука на колени ладонью, вторая рука согнута в локте, кулак (меняем)
Теплые штаны наденем,
ладонями проводим по ногам
Шапку, шубу, валенки.
ладонями проводим по голове, по рукам, топаем ногами
Руки в варежках согреем
круговые движения ладонями одной руки вокруг другой ладони
И завяжем шарфики.
ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи
Зимний месяц называй!
ладони стучат по коленям
Декабрь, Январь, Февраль.
кулак, ребро, ладонь

«Снежок»

1,2,3,4.Мы с тобой снежок лепили.
Круглый, крепкий очень гладкий.
И совсем – совсем не сладкий
Раз - подбросим, два – поймаем,
Три – уроним, и – сломаем.
(Загибание пальчиков, лепка, гладят одной ладонью другую, подбрасывают, приседают ловят, встают роняют, топают).

«Сколько птиц?»

Сколько птиц в кормушке нашей
Прилетело? Мы расскажем.
Две синицы, воробей
Шесть щеглов и голубей.
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек.
Мет. указ. Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На название птиц загибать пальчики, на последнее предложение разжимание и сжимание кулачков.

«Зимние забавы»

1,2,3,4,5.
Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили.

Птичек крошками кормили.

С горки мы потом катались.

А еще в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли.

Съели суп, и спать легли.

(Загибание пальчиков, Указ. и ср. пальцы «идут», лепят комочки, крошат крошки, указ-м паль-ем ведут по ладони другой руки, поворачивают ладони, тряхируют, воображ. ложкой едят, руки под щеку)

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах

бегать,

На коньках по льду кататься,(поочередно соединяют большой

Вниз с горы на санках мчатся.палец с остальными.)

Раз, два, три, четыре, пять(загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять.("идём" по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили,("лепим" комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, (крошачие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались,(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки одной стороной, то другой)

А ещё в снегу валялись.(кладём ладошки на стол,то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли.(отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать легли.(движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

«Транспорт»

«Транспорт»

Есть игрушки у меня:

Паровоз и два коня,

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран –

Настоящий великан.

Сколько вместе, как узнать?

Помогите сосчитать!

(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками, Загибают пальчики обеих рук).

Садись-ка пальчик в вертолёт,

С тобой отправимся в полёт.

Сядем с этим мы в такси,

Он рад домой нас отвезти.

С тобой поедем мы в трамвае,

Тихонько песни напевая.

С этим пальчиком в ракете

Полетим к другой планете.

Ну а с этим малышом

В зоопарк пойдём пешком. (на каждое название

транспорта
загибают по одному
пальчику, начиная с
большого)

Там, где шумный перекресток, ("идём" по столу указательным и средним пальчиками)
Где машин не сосчитать, (поочередное загибание пальцев на руках)
Перейти не так уж просто, если правила не знать.(покачать головой)
Пусть запомнят твердо дети: верно поступает тот (показать указ.палец правой руки., остальные пальцы сжаты в кулак)
Кто лишь при зеленом свете (хлопки в ладоши)
Через улицу идет! ("идём" по столу указательным и средним пальчиками)

«Профессии» «Строим дом»

Целый день тук да тук -
Раздается звонкий стук.
Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам.
Молоточки стучат,
Стучать кулаком о кулак.
Строим домик для ребят (зайчат, бельчат).
Пальцы соединить, показать "крышу".
Вот какой хороший дом,
Сжимать-разжимать пальцы.
Как мы славно заживем.
Вращать кисти рук.

«Такие разные дела»

Раз, два, три, четыре! Дети,	(Сжимают пальчики по одному в кулачки)
Много дел на белом свете.	(Разжимают пальчики по одному из кулачков)
Вот военные идут - они границу берегут.	(Пальчики «шагают»)
А швея иглу берет и одежду людям шьет. шитье)	(Имитируют движения руки с иглой при шитье)
Дворник улицу метет, звонко песенку поет	(Подражают движения дворника)
Птичница во двор пришла, курам зерна принесла.	(Выполняют упражнение «Кормление птиц»).

За работу

Ну-ка братцы за работу
Покажи свою охоту.
Большаку дрова рубить,
Печи все тебе топить,
А тебе воду носить,
А тебе обед варить,
А малышке песни петь
Песни петь да плясать,
Родных братьев забавлять
Мет. указ. Сгиб. и разг. Пальцы

Гномики –прачки

Жили были в домике
маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики,
1,2,3,4,5. Стали гномики стирать.
Токи – рубашки, Пики - платочки,
Лики – штанишки, Чики – носочки,
Мики умницей был,
Всем водичку носил.

Мет. указ. Сжимать и разжимать кулачки, загибать пальчики, начиная с большого, трут кулачками друг о друга, загибают пальчики.

Наперсток

Вышивает, шьет иголка.

Пальцу больно, пальцу колко,

А наперсток в тот же миг,

К девочке на пальчик, Прыг!

Говорит иголке: - Шей,

А колоться ты не смей.

Мет. указ. левая ладошка раскрыта, правая шьет, надевают наперсток, шьют, грозят пальчиком.

Что принёс нам почтальон?(сжимают и разжимают кулачки)

С толстой сумкой ходит он.(«шагают» пальчиками по столу)

Перевод, журнал, газету,

В бандероли – две кассеты

И письмо от тёти Вали,

Чтоб её приезда ждали.(на каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого)

Много есть профессий знатных, (соединять пальцы правой руки с большим)

И полезных и приятных(соединять пальцы левой руки с большим)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель... (загибают по одному пальчику, начиная с большого)

Сразу всех не называю, (сжимать и разжимать кулачки)

Вам продолжить предлагаю.(вытянуть руки вперёд ладонями вверх)

«Мебель»

1,2,3,4,

Много мебели в квартире.

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку,

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

На кровати мы лежали,

А потом мы с котом

Посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире.

(Загибать пальчик, сжимать и разжимать кулачки, загибать пальчики, начиная с большого.)

Эту мебель мы купили (ритмично сжимают

С папой вместе в магазине.и разжимает пальцы рук)

Это стул, на нем сидят.(загибают пальцы на руке,
Это стол, за ним едят.перечисляя мебель)
На диване отдыхают,
Книги умные читают.
На кровати крепко спят.
Вещи все в шкафах хранят.

Мне купили для одежды
Шкаф вместительный, большой.(показывают, какой большой шкаф)
Он красивый и удобный
И зовется «платяной».
Уберу в него одежду:(загибают по одному пальчику,
начиная с большого,
Майки, шорты и трусы,на одной руке,
Брюки, куртки и рубашки, а затем на другой)
И носки с футболками
Уберу на полки я.

«Весна»

«Весна пришла»

Стучат всё громче дятлы,
Синички стали петь.
(Ладони сомкнуты “ковшом”, поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены).
Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.
(Движения повторяются).
Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.
Бегут ручьи под горку,
Растаял весь снежок,
(Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).
А из под старой травки
(Ладони сомкнуты “ковшом”).
Уже глядит цветок...
(Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка).
А из под старой травки
Уже глядит цветок
(Движения повторяются).
Раскрылся колокольчик
(Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак).
В тени там, где сосна,
(Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).
Динь-динь, звенит тихонько,
(Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая “динь-динь”).
Динь-динь, пришла весна.
Динь-динь, звенит тихонько,
Динь-динь, пришла весна.

«Много мам на белом свете»

Много мам на белом свете,
Всех их любят очень дети!
Журналист и инженер,
Повар, милиционер,
Швея, кондуктор и учитель,
Врач, парикмахер и строитель.

Мамы разные нужны,

Мамы разные важны! (разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи
(поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)
(разводят руки, поднимают ладошки вверх)

Мамочка (кончики пальцев обеих рук соединены, ладони на некотором расстоянии друг от друга).

•Мамочка-мама (на каждый слог мизинцы размыкаются и смыкаются)

•Милая моя (то же — безымянные пальцы)

•Мамочка-мама (подушечки средних пальцев производят те же движения)

•Я люблю тебя (указательные пальцы соединяются и разъединяются; при соприкосновении подушечек больших пальцев дети губами имитируют поцелуй)

«Пирог»

Падал снег на порог.
Кот слепил себе пирог.
А пока лепил и пек
Ручейком пирог утек.
Пирожки себе пеки
Не из снега, из муки.

(Медленно опускать ладони на стол, лепить пирог, «бегут» по столу, пекут перок).

«Сосульки»

Шаловливые сосульки(складываем ручки щепоткой и острым концом показываем вниз по очереди каждой рукой)

Сели на карниз.(садимся на корточки)

Шаловливые сосульки (так же)

Посмотрели вниз.(наклоняем голову)

Посмотрели чем заняться? (пожимаем плечами)

Стали каплями кидаться.(взмахиваем кистями рук одновременно)

Целый день идет трезвон:

Дили-дили, дили-дон! (взмахиваем кистями рук по очереди)

Распускаются цветы(постепенно раскрываем сомкнутые в виде бутона ладони)

Удивительной красоты.

Этой раннюю весной,

Ветерок зовет с собой.(ручками поманили к себе)

Пробежаться по тропинке, (имитируем бег пальчиками по столу)

Посчитать на речке льдинки (загибаем поочередно пальчики одной руки)

И увидеть как из почки,

Появляются листочки. (сложить ладошки друг на друга в виде листочка)

«Семья»

«Танины игрушки»

На большом диване в ряд,

Куклы Танины сидят:
Два медведя, Буратино,
И веселый Чиполино
И котенок, и слоненок, 1,2,3,4,5.
Помогаем нашей Тане
Мы игрушки сосчитать.
(1. Попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачками.
2. на счет разгибать пальцы.
3. повторить № 1)

«Раз, два, три, четыре –(сжимают и разжимают кулачки)
Кто у нас живёт в квартире? (пожимают плечами)
Папа, мама, брат, сестрёнка, (разгибают пальчики по одному)
Кошка Мурка, два котёнка,(изображают кошечку)
Мой щенок, сверчок и я – (имитация голоса)
Вот и вся моя семья! (скрестили пальчики обеих рук между собой)

Знаю я, что у меня(поднимают руку ладонью к себе)
Дома дружная семья: (и в соответствии с текстом
Это – мама, в определенной последовательности загибают
Это – я, пальцы)
Это – бабушка моя,
Это – папа,
Это – дед.
И у нас разлада нет.

«Посуда»

Маша каши наварила,
Маша кашей всех кормила.
Положила Маша кашу
Кошке – в чашку,
Жучке – в плошку,
А коту – в большую ложку.
В миску – курицам, цыплятам
И в корытце поросётам.
Всю посуду заняла,
Все до крошки раздала.

Указательным пальцем правой руки
дети мешают в левой ладошке.
Загибают по одному пальчику
на левой руке.
Разжимают кулачок.
Сдувают «крошку» с ладошки

«Чай пили»

1,2,3,4.
Жили мыши на квартире
Чай пили, ложки били.
По-турецки говорили.
Чаби, чаляби,
Чаби-чаби.
Мет. указ. Хлопки в ладони, кисти сложены в чашку, поочередное прикасание подушечками пальцев друг о друга.

«Помощники»

Раз, два, три, четыре, (загибают пальчики, начиная с большого)
Мы посуду перемыли: (одна ладонь скользит по другой)
Чайник, чашку, ковшик, ложку (загибают пальчики, начиная с большого)

И большую поварешку.
Мы посуду перемыли: (одна ладонь скользит по другой)
Только чашку мы разбили, (удары кулачками др. о друга)
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали,
Так мы маме помогали. (удары кулачками др. о друга)

Привет, я – чайник (показываем руками толщину)
Большой и толстый
Вот моя ручка,(руку вбок)
А вот мой носик (другую руку вверх и в сторону)
Если буду кипеть, (хлопаем рукой на макушке)
Я буду свистеть (изображаем свист)
С печки меня возьмешь, (наклоняемся в сторону, где рука-ручка)
Чаю себе нальёшь.(наклон в сторону, где рука-носик)